

Judul merupakan kata-kata sesedikit mungkin yang secara akurat menggambarkan isi artikel

(Times New Roman, rata tengah, tebal, 16pt)

Nama1[✉], Nama2², Nama3³ (Times New Roman, rata tengah, tebal, 12pt)

^{1,2,3}Afiliasi, Alamat Lengkap Afiliasi

Penulis Korespondensi: Nama1@email.com (Times New Roman, rata tengah, tebal, 12pt)

ABSTRACT (Times New Roman, bold, 12pt)

Sebuah abstrak yang disiapkan dengan baik memungkinkan pembaca untuk mengidentifikasi konten dasar suatu dokumen dengan cepat dan akurat, untuk menentukan relevansinya dengan minat mereka, dan dengan demikian untuk memutuskan apakah akan membaca dokumen secara keseluruhan. Abstrak harus informatif dan sepenuhnya jelas, memberikan pernyataan yang jelas tentang masalah, pendekatan atau solusi yang diusulkan, dan menunjukkan temuan dan kesimpulan utama. Panjang abstrak harus antara 100 hingga 200 kata. Abstrak harus ditulis dalam bentuk kalimat lampau. Nomenklatur standar harus digunakan dan singkatan harus dihindari. Tidak ada literatur yang harus dikutip. Daftar kata kunci memberikan peluang untuk menambahkan kata kunci, yang digunakan oleh layanan pengindeksan dan abstrak, selain yang sudah ada dalam judul. Penggunaan kata kunci yang bijaksana dapat meningkatkan kemudahan pihak yang berkepentingan dapat menemukan artikel kami (Bebas Neue, 8 pt). (Times New Roman, 12pt)

Kata Kunci: katakunci 1, kata kunci 2, kata kunci 3 (Times New Roman, bold, 1pt)

ABSTRACT (Times New Roman, bold, 12pt)

A well-prepared abstract allows readers to quickly and accurately identify the basic content of a document, to determine its relevance to their interests, and thus to decide whether to read the document in its entirety. The abstract should be informative and fully clear, provide a clear statement of the problem, proposed approach or solution, and show the main findings and conclusions. The abstract must be between 100 and 200 words long. Abstract must be written in the form of the past sentence. Standard nomenclature should be used and abbreviations should be avoided. There is no literature to cite. The keyword list provides an opportunity to add keywords, which are used by indexing and abstract services, in addition to those already in the title. Prudent use of keywords can increase the ease with which interested parties can find our articles (Free Neue, 8 pt) (Times New Roman, 12pt)



PENDAHULUAN (Times New Roman,bold,12pt Pendahuluan di mulai pada lembar baru terpisah dari abstract)

Di pendahuluan harus jelas adanya kesenjangan antara kondisi real dengan kondisi ideal/gap analisis. Template ini harus digunakan sebagai panduan format dan atau tata-letak penulisan artikel yang akan dipublikasikan dalam Lifelong Education journal. Penulis harus mengikuti seluruh aturan penulisan, baik dari segi jenis huruf, ukuran, tata-letak, banyaknya kata, sistematika, dan penulisan rujukan. Penulis juga harus memastikan bahwa artikel mengikuti Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Bahasa Indonesia, menggunakan kosakata yang tepat, dan mengikuti kaidah ilmiah yang baik dan benar. Satu alinea atau paragraf harus terdiri lebih dari satu kalimat. (Times New Roman 12pt)

Badan artikel termasuk daftar pustaka ditulis dalam satu kolom seperti dalam template ini. Setiap paragraf baru harus ditulis menjorok ke dalam satu tab (1,27 cm). Artikel yang dikirim harus dalam bentuk Microsoft Word, dengan ukuran kertas A4, margin atas, bawah, kanan, dan kiri 3 cm, serta spasi antar baris adalah single (tunggal). Huruf yang digunakan dalam badan artikel adalah Times New Roman 11 pt.

Penulisan tanda baca (titik, koma, titik dua, titik koma, tanda kurung, tanda petik, tanda tanya, tanda seru, garis miring, dsb) tidak didahului oleh spasi dan dilanjutkan oleh spasi, kecuali penggunaan titik atau koma dalam penanda angka desimal. Contoh penggunaan bagian ini dapat dilihat pada keseluruhan isi template.

Bagian pendahuluan utamanya memuat alasan dilakukan penelitian yang ditunjang dengan kajian literatur (teoritik). Bagian pendahuluan diharapkan memuat sebanyak mungkin kutipan dari jurnal-jurnal ilmiah (diutamakan dari jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi). Untuk mendapatkan artikel-artikel jurnal internasional bereputasi, calon penulis dapat menghubungi pengelola Lifelong Education Journal, untuk mendapatkan file yang dapat digunakan oleh calon penulis.

Untuk memudahkan penulis, secara teknis penulis dapat menggunakan template ini secara penuh. Penulis dapat menyesuaikan seluruh isi tulisan dengan template ini (ditimpa) bagian per bagian, sehingga secara keseluruhan diharapkan artikel yang dikirimkan sudah sesuai dengan panduan yang diharapkan. Sebaiknya menghapus sesuai kebutuhan, untuk menghindari kesalahan di bagian-bagian lainnya.

METODE (Times New Roman Bold 12pt)

Bagian ini harus dapat menjelaskan metode yang digunakan, termasuk bagaimana prosedur pelaksanaannya. Alat, bahan, media atau instrumen harus dijelaskan dengan baik. Apabila ada rumus statistika yang digunakan sebagai bagian dari metode, sebaiknya tidak menuliskan rumus yang sudah berlaku umum.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menjelaskan hasil secara rinci, termasuk menampilkan hasil-hasil perhitungan, hasil analisis kebutuhan, dan lain sebagainya. Hasil ini juga dapat ditampilkan dalam bentuk tabel atau gambar, dengan ketentuan bahwa tabel atau gambar tidak boleh terlalu panjang, terlalu besar, dan terlalu banyak. Penulis sebaiknya menggunakan variasi dalam penyajian tabel atau gambar, serta setiap tabel atau gambar yang disajikan harus dirujuk (tidak ditulis ulang) dalam teks. Sebaiknya tidak memasukkan tabel hasil olah data SPSS ke dalam artikel (penulis diharuskan merangkum ulang dan membuat tabel tersendiri sesuai dengan format yang diminta dalam template ini).

Tabel 1. Hasil Statistik Deskriptif

No	Ukuran Deskriptif	Nilai
1	Modus	6,56
2	Median	6,78
3	Mean	6,85
4	Simpangan Baku	1,2
5	Varians	1,44



Gambar 1. Tampilan Standar Mendeley

Pembahasan hasil merupakan bentuk kecendekiawanan peneliti. Untuk itu penulis diharapkan dapat mengungkapkan secara rinci dan mendalam hal-hal yang menjadi temuan. Dalam bagian ini, penulis harus merujuk pada hasil-hasil pengabdian sebelumnya yang telah terbit dalam jurnal ilmiah (terutama jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi). Penulis juga disarankan untuk merujuk hasil-hasil pengabdian yang telah diterbitkan dalam Lifelong Education journal.

Berikut adalah beberapa contoh penulisan rujukan dalam tubuh artikel. Penulisan dapat seperti ini (Sutrisno, 2015), jika ada dua penulis maka ditulis seperti ini (Sutrisno & Wulandari, 2018). Jika terdapat 4 atau lebih penulis, maka ditulis seperti ini (Roshayanti et al, 2015). Lalu, dapat juga ditulis nama di luar tanda kurung, seperti Sutrisno (2013), menyesuaikan dengan pernyataan yang ditulis. Penulisan rujukan tidak perlu mencantumkan halaman dari sumber rujukan yang dikutip. Perlu dicatat bahwa semua penyebutan nama adalah mengikuti nama belakang dari setiap penulis yang dikutip.

Bagian pembahasan diharapkan dapat memberikan sumbangan dan warna baru bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang sesuai artikel yang ditulis. Untuk itu, penulis diharapkan dapat benar-benar memberikan perhatian khusus untuk memastikan bahwa pembahasan yang dituliskan merupakan bagian penting dari keseluruhan isi artikel, yang dapat meningkatkan kualitas keilmuan.

SIMPULAN

Penutup merupakan simpulan dari hasil yang telah dilaksanakan dan merupakan jawaban dari rumusan masalah. Simpulan diselaraskan dengan rumusan masalah dan tujuan pengabdian. Dalam hal simpulan lebih dari satu, maka simpulan dituliskan secara narasi dengan tanda hubung titik koma (;) tanpa menggunakan sistem penomoran atau bullet. Dalam bagian penutup ini juga dapat ditambahkan implikasi hasil atau prospek

pengembangan dari hasil pengabdian dan aplikasi lebih jauh yang menjadi prospek kajian berikutnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Jika perlu berterima kasih kepada pihak tertentu, misalnya penyandang dana atau sponsor pengabdian, nyatakan dengan jelas dan singkat, hindari pernyataan terimakasih yang berlebihan.

REFERENSI

Semua referensi yang dikutip dalam tubuh artikel wajib dituliskan dalam bagian daftar pustaka dan ditulis dalam 1 spasi secara alphabet. Sistem penulisan daftar pustaka menggunakan APA 7th Style. Penulisan daftar pustaka disarankan menggunakan Mendeley, Zotero, atau EndNote. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka:

Note: Tidak perlu dipisahkan referensi berbentuk buku, jurnal, dan lain sebagainya.

Buku:

- Budiyono. (2009). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
Freudenthal, H. (1991). *Revising Mathematics Education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.

Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian:

- Sutrisno, S. (2013). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan TPS dengan Pendekatan SAVI Terhadap Prestasi dan Motivasi Belajar Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Segiempat Siswa Kelas VII SMP Negeri Se-Kabupaten Batang Tahun Pelajaran 2012/2013*. Unpublished Thesis. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
Zulkardi, Z. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Published Dissertation. Enschede: University of Twente.

Book Section:

- Fajriyah, F. & Supardi, S. (2015). Penerapan strategi pembelajaran metakognitif terhadap hasil belajar matematika. In Leonard (Ed.). *EduResearch: Raise The Standard*, Vol. 1, 1-24. Jakarta: Unindra Press.
Schoenfeld, A. H. (1987). What's all the fuss about metacognition?. In A. H. Schoenfeld (Ed.), *Cognitive Science and Mathematics Education*. Hillsdale, NJ: Erlbaum.

Artikel dalam Jurnal:

- Sutrisno, S. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 51-63. <https://doi.org/xxx/xxx>
Sutrisno, S. & Wulandari, D. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 37–53. <https://doi.org/xxx/xxx>

Prosiding Seminar:

Roshayanti, F., Widodo, S., Rasiman, Sutrisno, & Wicaksono, A.G.C. (2015). Respon Masyarakat Terkait Kebijakan Pendidikan Program Sekolah Lima Hari (PSLH) di Provinsi Jawa Tengah. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian 2015*, 95-105. Semarang: LPPM Universitas PGRI Semarang.

Minimal 6 Halaman

Minimum 6 Pages

Maksimal keseluruhan 15 Halaman

Maximum 15 Pages